附件1：

项目支出绩效自评表

（2022年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | 特高建设—特高院校—提升学校治理水平 | | | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京一商集团有限责任公司 | | | | | 实施单位 | | 北京市商业学校（北京祥龙资产经营有限责任公司党校） | | | | | |
| 项目负责人 | | 陈又瑜 | | | | | 联系电话 | | 13683169600 | | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预  算数 | 全年预  算数 | | 全年  执行数 | | 分值 | | 执行率 | | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 224.318 | 205.018 | | 177.3805 | | 10 | | 86.5% | | | 8.65 |
| 其中：当年财政拨款 | | 224.318 | 205.018 | | 177.3805 | | — | |  | | | — |
| 上年结转资金 | |  |  | |  | | — | |  | | | — |
| 其他资金 | |  |  | |  | | — | |  | | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | | | |
| **项目预期目标：（2020年—2022年）**  全面提升学校治理水平。总结提炼学校办学理念，面向社会宣传示范推广，充分发挥特高校引领示范作用。健全多元治理机构设置，建成依法办学治校、民主监督管理、多元协同共治的现代职业学校治理结构。推进职能部门由管理型向服务保障型转型，形成“责权利”相统一的管理运行模式,建成科学规范、运行有效的现代职业学校制度体系。打造适应学校未来发展的高素质人才队伍，实现从“共治”到“善治”的转变。工作机制科学高效，整体治理水平和协同治理能力明显提升。实现数据协同、个性化推送、精细化管理，全面服务办学治校，提升治理能力现代化水平。实现项目监督经常化、规范化、标准化，全面完成特高项目建设目标。建立健全学校评价标准体系，形成多元参与、立体监督、全面风险防控的内控监督体系。本项目三年预算总金额523.024万元。  **年度目标（2022年）：**  **一是**深入总结提炼学校办学理念的人文内涵，彰显“具有首都国企办学特色的商科职业院校办学理念”特质，结合学校整体品牌形象，面向社会宣传示范推广，充分发挥特高校引领示范作用；  **二是**健全多元治理机构设置，加大行业、企业、家长、第三方参与学校治理程度，建成依法办学治校、民主监督管理、多元协同共治的现代职业学校治理结构。加快推进组织机构职能、权限、程序、责任制度化和工作标准化建设，推进职能部门由管理型向服务保障型转型。深化校系（部）两级管理体制改革，形成“责权利”相统一的管理运行模式。持续推进部分 | | | | | **2022年，项目组严格按照任务书开展项目建设。**  **一是**强化办学理念。深入总结提炼学校办学理念内涵特质，结合学校形象和重点工作，加强宣传示范推广，全年被《METROPOLITAN》、人民网、央视直播、中国教育报等多家国际国内主流媒体宣传报道30余次。在中国职业技术教育学会“学新法、践新法、开新局”论坛“职业教育办学治理”分论坛、2022年职业院校宣传工作论坛、教育部“悦读伴我成长”职教学生读党报活动启动仪式等全国性重要会议活动中作典型发言或经验分享，学校影响力和特高校引领示范作用持续扩大；  **二是**完善多元治理结构。系统修订学校制度239项，正式发文32项，建成科学规范、运行有效的现代职业学校制度体系。修订完善三重一大、党委会、校长办公会议事规则和决策程序，健全民主决策、科学决策、依法决策、集中决策机制，规范决策行为，提高决策水平，防范决策风险。规范学术委员会、教材委员会等治理主体履职议事程序，优化人员配置，完善工作机制，提升治理能动性。加大行业、企业、家长、第三方参与学校治理程度，有机融合内部外部治理结构，建成依法办学治校、民主监督管理、多元协同共治的现代职业学校治理结构。组织开展调研，制定学校综合配套改革工作方案，推进机构职能、权限、程序、责任制度化和工作标准化建设，推进职能部门由管理型向服务保障型转型；  **三是**提升治理能力。建立健全师德师风建设长效机制，构建“树形”师资队伍培育模式，打造“双高双强”教师队伍。以人为本，持续实施分层分类专题培训，加强人才梯队建设，打造适应学校未来发展的高素质人才队伍，实现从“共治”到“善治”的转变。完成学校大数据中心建设，消除信息孤岛，实现数据协同、个性化推送、精细化管理，全面服务办学治校，提升治理能力现代化水平；  四是加强质量保障：坚持国企办学特色，严格落实事业单位、国有企业“双标”管理，实施全面质量管理、内部管理和风险管理，为学校事业发展行稳致远保驾护航。梳理重要管理流程中的风险点，评定风险等级，完善重大风险防控机制，提升防范化解重大风险能力。加强内控管理和合规管理，修订学校内控 | | | | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 部分制度的修订完善工作，建成科学规范、运行有效的现代职业学校制度体系；  **三是**以人为本，持续实施分层分类专题培训，加强人才梯队建设，打造适应学校未来发展的高素质人才队伍，实现从“共治”到“善治”的转变。工作机制科学高效，整体治理水平和协同治理能力明显提升。完成学校大数据平台和智慧决策平台建设，实现数据协同、个性化推送、精细化管理，全面服务办学治校，提升治理能力现代化水平；  **四是**优化完善工作小组运行机制和追踪问效机制，实现项目监督经常化、规范化、标准化。进一步实施全面质量管理，严格执行内控制度，形成多元参与、立体监督、全面风险防控的内控监督体系。持续加强外部质量评估，委托第三方对学校整体治理质量进行评估诊断，建立健全学校评价标准体系。 | | | | | ，提升治理能力现代化水平；  **四是**加强质量保障：坚持国企办学特色，严格落实事业单位、国有企业“双标”管理，实施全面质量管理、内部管理和风险管理，为学校事业发展行稳致远保驾护航。梳理重要管理流程中的风险点，评定风险等级，完善重大风险防控机制，提升防范化解重大风险能力。加强内控管理和合规管理，修订学校内控手册，实现学校及所属单位内控体系建设和内控评价工作全覆盖。加强内控监督管理，建立健全由纪委、财务、审计、法律顾问、会计师事务所等内外结合的内控监督体系，提升监督效能。加强项目管理和经营板块业务管理，规范财务管理和资产管理，保证办学治校活动依法依规。加强法务管理，聘用法律顾问，对学校重大事项决策开展法律风险评估，持续推行合同审核审批制，实现经济合同审核率100%。加强外部质量评估，持续开展对学校教育质量、学生成长质量、整体治理质量等进行专项评估诊断，建立健全学校评价标准体系。  通过项目工作建设，经过科学质量评估，学校整体治理水平和协同治理能力取得明显提升，达到年度项目建设目标。 | | | | | | | | |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | 年度  指标值 | | 实际  完成值 | | 分值 | | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 任务完成率 | | | 95% | | 100% | | 2 | | 2 |  | |
| 完善学校办学理念，设计完成学校手册 | | | 1册 | | 1册 | | 2 | | 2 |  | |
| 完成学校专题宣传片拍摄 | | | ≥1部 | | 1部 | | 2 | | 2 |  | |
| 完成国际国内主流媒体专题宣传报道 | | | ≥10次 | | 15次 | | 2 | | 2 |  | |
| 完成学校中长期发展规划 | | | ≥1项 | | 2项 | | 2 | | 2 |  | |
| 完善学校制度手册 | | | ≥3册 | | 4册 | | 2 | | 2 |  | |
| 完成学校综合配套改革工作方案 | | | 1项 | | 1项 | | 2 | | 2 |  | |
| 组织开展学校治理现状调研 | | | 全员覆盖率≥75%，有效问卷率≥90% | | 全员覆盖率≥84%，有效问卷率100% | | 2 | | 2 |  | |
| 加强评估诊断，完成学校学校治理水平相关工作报告 | | | ≥1份 | | 3份 | | 2 | | 2 |  | |
| 加强内控管理，完成学校年度内部控制相关工作报告 | | | ≥1份 | | 3份 | | 2 | | 2 |  | |
| 加强信息建设，完成学校信息化建设相关工作报告 | | | ≥1份 | | 3份 | | 2 | | 2 |  | |
| 组织开展特色高水平院校建设专项研讨培训 | | | ≥300人天 | | 375人天 | | 2 | | 2 |  | |
| 特高专项研讨项目领导、项目负责人培训覆盖率 | | | ≥90% | | 100% | | 2 | | 2 |  | |
| 完成特高校建设课题研究报告 | | | ≥1份 | | 7份 | | 2 | | 2 |  | |
| 完成特高校建设相关论文 | | | ≥2篇 | | 5篇 | | 2 | | 2 |  | |
| 优化北京市商业学校特色高水平学校建设专题网站 | | | ≥2处 | | 12处 | | 2 | | 2 |  | |
| 完成学校特色高水平职业院校建设年度报告 | | | ≥1篇 | | 15篇 | | 2 | | 2 |  | |
| 完成特色高水平院校建设案例 | | | ≥1篇 | | 20篇 | | 2 | | 2 |  | |
| 学校、团队、教师、学生获得市级（以上）荣誉和奖励表彰 | | | ≥20项 | | 75项 | | 2 | | 2 |  | |
| 质量指标 | 一级制度文件规范率 | | | ≥90% | | 100% | | 2 | | 2 |  | |
| 一级工作流程规范率 | | | ≥90% | | 100% | | 2 | | 2 |  | |
| 加强法务审核，提升特高校项目相关合同法务审核率 | | | ≥90% | | 100% | | 2 | | 2 |  | |
| 加强质量评价和学业评价，完成学校教育质量报告、学生成长质量报告 | | | ≥2份 | | 3份。学校获北京市中等职业学校教育优秀质量报告奖、优秀编制人、突出贡献奖 | | 2 | | 2 |  | |
| 时效指标 | 任务如期完成率 | | | ≥95% | | 100% | | 2 | | 2 |  | |
| 成本指标 | 严格控制成本，不超预算 | | | ≥95% | | 100% | | 2 | | 2 |  | |
| 效益指标 | 社会效益  指标 | 提升学校和影响力和示范引领作用，学校在全国性行业性重要会议活动中作专题分享 | | | ≥6次，示范引领覆盖学校≥200所 | | 12次，示范引领覆盖学校300所 | | 10 | | 10 |  | |
| 特高项目建设北京市阶段评估成绩 | | | 评估成绩优秀 | | 特高校位列全市第2名，互联网+财经专业群位列全市一批专业群第2名；智慧商业专业群位列全市二批专业群第1名 | | 10 | | 10 |  | |
| 学校特高项目建成高水平标志性成果，在北京市和全国职业教育战线形成引领、示范、辐射效应，打造特高学校建设的“北京品牌” | | | 一批 | | 取得国家级标志性成果342项、省级标志性成果638项，名列北京市特高院校第一方阵 | | 10 | | 10 |  | |
| 满意度  指标 | 服务对象满意度  指标 | 培训满意度 | | | ≥90% | | 95% | | 10 | | 10 |  | |
| 总分 | | | | | | | | | | 100 | | 98.65 |  | |

|  |
| --- |
|  |

填报注意事项：

1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）\*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）\*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）\*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

3.请在“偏差原因分析及改进措施”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

4.90（含）-100分为优、80（含）-90分为良、60（含）-80分为中、60分以下为差。