附件1

项目支出绩效自评表

（2022年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | 特高建设—特高院校—加强党的建设 | | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京一商集团有限责任公司 | | | | | 实施单位 | | 北京市商业学校（北京祥龙资产经营有限责任公司党校） | | | | |
| 项目负责人 | | 王珂 | | | | | 联系电话 | | 13910820594 | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预  算数 | 全年预  算数 | | 全年  执行数 | | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 54.474727 | 38.754727 | | 36.867371 | | 10 | | 95.13% | | 9.5 |
| 其中：当年财政  拨款 | | 54.474727 | 38.754727 | | 36.867371 | | — | | 95.13% | | — |
| 上年结转资金 | | 0 | 0 | | 0 | | — | | 100% | | — |
| 其他资金 | | 0 | 0 | | 0 | | — | | 100% | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | | |
| 1.开展学校综合配套改革方案运、党支部建设评估与诊断，构建新时代学校思政工作模式，研究构建思政课教学模式并示范推广。2.全面推进课程思政，建设“课程思政”示范课程，提炼形成学校课程思政特色案例；运用新媒体持续创新思政实践，形成青年马克思主义学校、思政社团等思政实践鲜明特色；继续加强学校思政课专职教师配备和师资培训，打造高水平思政师资队伍。3.充分发挥党组织把方向、管大局、作决策、保落实作用，为学校立德树人、高质量发展汇聚新动能，全面建成“特高”，献礼党 的二十大。 | | | | | | 依据年度目标，加强党的建设项目组开展全年建设，完成全部产出指标，且预算金额控制在38.75万元范围之内。 | | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | | 得分 | | 偏差原因分析及改进  措施 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 学校综合配套改革方案运行效果评估与诊断报告。 | | | 1篇 | 1篇 | 1 | | 1 | |  | |
| 学校综合配套改革方案未来三年调整调研报告。 | | | 1篇 | 1篇 | 1 | | 1 | |  | |
| 学校党支部建设评估诊断报告。 | | | 1篇 | 1篇 | 1 | | 1 | |  | |
| 党支部建设案例 | | | 3个 | 3个 | 3 | | 3 | |  | |
| 学校新时代思政工作新模式研究报告。 | | | 1篇 | 1篇 | 1 | | 1 | |  | |
| 完成思政课教学模式实践研究课题 | | | 1个 | 1个 | 1 | | 1 | |  | |
| 建设“课程思政”示范课 | | | 5门 | 5门 | 2 | | 2 | |  | |
| 北京市商业学校课程思政典型案例 | | | 1个 | 1个 | 2 | | 2 | |  | |
| 形成北京市商业学校青年马克思主义学校思政实践典型案例 | | | 1个 | 1个 | 2 | | 2 | |  | |
| 思政教师年度培训方案 | | | 1份 | 1份 | 1 | | 1 | |  | |
| 新增思政课专职教师 | | | 1 人 | 1 人 | 1 | | 1 | |  | |
| 中国职教学会党建工作委员会示范引领案例 | | | 1个 | 1个 | 2 | | 2 | |  | |
| 持续实施“双青计划”工作方案，推选年度校级青年文明号、 年度青年岗位能手。 | | | 20人 | 20人 | 1 | | 1 | |  | |
| 质量指标 | 微视频作品获中国职教学会组织的讲党课微视频大赛优秀作品 | | | 2人 | 2人 | 1 | | 1 | |  | |
| 中国职教学会课题（《中职学校党建引领的学生思想政治教育模式实践研究》、《中职学校党建引领课程思政模式的研究与实践》）立项完成 | | | 2项 | 2项 | 2 | | 2 | |  | |
| 思政课作品《匠心筑梦 崇法笃行》获全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖 | | | 4人 | 4人 | 2 | | 2 | |  | |
|  | 撰写的《构建课程思政体系 推进铸魂协同育人》案例入选全国职业院校党建委年会优秀案例 | | | 3人 | 3人 | 2 | | 2 | |  | |
|  | 在全国职业院校同上一堂思政大课中作主题授课 | | | 1人 | 1人 | 2 | | 2 | |  | |
|  | 思政课教学设计入选国家教材重点建设研究基思政教材教育案例库 | | | 1人 | 1人 | 1 | | 1 | |  | |
|  | 北京市商业学校承办2021党建委工作年会 | | | 1次 | 1次 | 2 | | 2 | |  | |
|  | 获中国职教学会党课微视频大赛优秀作品 | | | 1人 | 1人 | 1 | | 1 | |  | |
|  | 思政教师在教育部2022年“职教国培”公共基础课教师示范培训—中职思想政治课教师示范培训项目中作主题培训 | | | 1人 | 1人 | 1 | | 1 | |  | |
|  | 提交论文入选2021年全国中职院校党委书记论坛暨党建委年会作品集 | | | 10人 | 10人 | 1 | | 1 | |  | |
|  | 思政教师承担的2022年度山东省职业院校教师国家级培训项目"中职公共基础课教学能力提升项目（思想政治）培训班"中，为参训学员讲授专题课程"基于新课标的中职思政课议题教学设计思考" | | | 1人 | 1人 | 1 | | 1 | |  | |
|  | 北京市商业学校在 庆祝中国共产党成立100周年——“五个一”主题活动之“颂歌献给党”快闪拉歌网络接力赛活动育人效果显著 | | | 1项 | 1项 | 1 | | 1 | |  | |
|  | 荣获“北京市优秀教育工作者”称号 | | | 1人 | 1人 | 1 | | 1 | |  | |
|  | 思政课作品《匠心筑梦 崇法笃行》获北京市职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖 | | | 4人 | 4人 | 1 | | 1 | |  | |
|  | 作品《从塞罕坝变迁看联系的普遍性和客观性》获北京市中职思政课教师教学能力比赛一等奖 | | | 2人 | 2人 | 1 | | 1 | |  | |
|  | 课程（《体育与健康》、《交通现场应急处理》）入选北京市课程思政示范课程16人 | | | 2门 | 2门 | 1 | | 1 | |  | |
|  | 获北京职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力大赛一等奖 | | | 2人 | 2人 | 1 | | 1 | |  | |
|  | 北京市职业教育教学成果特等奖《构建中职学校党建引领下“双循环”互促共育大思政格局的研究与实践》 | | | 5人 | 5人 | 1 | | 1 | |  | |
|  | 北京市职业教育教学成果一等奖《构建新时代中职学校“育训结合，四维四化”劳动教育模式的研究与实践》 | | | 5人 | 5人 | 1 | | 1 | |  | |
| 时效指标 | 任务完成率 | | | 100% | 108% | 2 | | 2 | |  | |
| 绩效目标达成率 | | | 100% | 100% | 2 | | 2 | |  | |
| 2022年任务进度校内考核 | | | 100% | 100% | 1 | | 1 | |  | |
| 成本指标 | 项目预算控制数 | | | 38.754727 | 36.867371 | 2 | | 2 | |  | |
| 效益指标 | 经济效益  指标 | 行业企业认可度高，连续三年在祥龙党建评比优秀 | | | 支撑国家战略和首都经济社会发展 | 支撑国家战略和首都经济社会发展 | 5 | | 5 | |  | |
| 社会效益  指标 | 思政课建设成果高质量完成，课程思政全员育人能力显著提升 | | | 引领职业教育改革发展和人才培养 | 引领职业教育改革发展和人才培养 | 10 | | 10 | |  | |
| 生态效益  指标 | 高质量党建领航高质量发展 ，实行党组织领导下的校长负责制，保护生态环境 | | | 高质量党建领航高质量发展 ，实行党组织领导下的校长负责制，保护生态环境 | 高质量党建领航高质量发展 ，实行党组织领导下的校长负责制，保护生态环境 | 3 | | 3 | |  | |
| 可持续影响指标 | 党支部建在系部上的探索与实践 | | | 3-5年 | 3-5年 | 2 | | 2 | |  | |
| 在中国职教学会引领下服务全国中职院校党的建设 | | | 5-10年 | 5-10年 | 2 | | 2 | |  | |
| 构建新时代学校思政工作模式 | | | 5-10年 | 5-10年 | 2 | | 2 | |  | |
| 建成课程思政示范课程 | | | 5-10年 | 5-10年 | 2 | | 2 | |  | |
| 打造思政金课 | | | 5-10年 | 5-10年 | 2 | | 2 | |  | |
| 建立思政教育实践教育基地 | | | 持续影响 | 持续影响 | 2 | | 2 | |  | |
| 满意度  指标 | 服务对象满意度标 | 在校生满意度（%） | | | 100% | 100% | 5 | | 5 | |  | |
| 培训人员满意度（%） | | | 100% | 100% | 5 | | 5 | |  | |
| 总分 | | | | | | | | 100 | | 99.5 | |  | |

填报注意事项：

1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）\*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）\*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）\*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

3.请在“偏差原因分析及改进措施”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

4.90（含）-100分为优、80（含）-90分为良、60（含）-80分为中、60分以下为差。