附件1

项目支出绩效自评表

（2024年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | 财经专科人才培养高职段课程开发与建设 | | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京祥龙资产经营有限责任公司 | | | | | 实施单位 | | 北京市商业学校（北京祥龙资产经营有限责任公司党校） | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预  算数 | 全年预  算数 | | 全年  执行数 | | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 191.056 | 191.056 | | 188．12595 | | 10 | | 98.47% | | 9.85 |
| 其中：当年财政  拨款 | | 191.056 | 191.056 | | 188．12595 | | — | | 98.47% | | — |
| 上年结转资金 | | 0 | 0 | |  | | — | |  | | — |
| 其他资金 | | 0 | 0 | |  | | — | |  | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | | |
| 1.建设精品在线实训课，形成开发共享的教学资源推动专业教学改革纵深发展。  2.实现优质教学资源建设与共享，形成开放式教学模式并免费开放。  3.通过项目建设逐步建设起一支适应高等职业教育发展需要的优秀教师梯队。 | | | | | | 1.根据项目的整体设计，项目如期完成了6门课程、2个平台、1个系统的建设；  2.服务了不同培养层次的专业学生，人数大于预期，1支学生团队活动世界职业院校技能大赛金奖；  3.会计专业团队顺利通过北京市创新团队验收，国家级、省级教学资源建设实现有效补充。 | | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | | 得分 | | 偏差原因分析及改进  措施 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 指标1：《企业会计实务》在线实训课程 | | | =1门 | 1门 | 3 | | 3 | | 无 | |
| 指标2：财务数字化训赛平台 | | | =1套 | 1套 | 5 | | 5 | | 无 | |
| 指标3：《统计基础》在线实训课程 | | | =1门 | 1门 | 3 | | 3 | | 无 | |
| 指标4：《经济法基础》在线实训课程 | | | =1门 | 1门 | 3 | | 3 | | 无 | |
| 指标5：《财务数据分析》在线实训课程 | | | =1门 | 1门 | 3 | | 3 | | 无 | |
| 指标6：《智能化成本核算与管理》在线实训课程 | | | =1门 | 1门 | 3 | | 3 | | 无 | |
| 指标7：《会计信息系统应用》在线实训课程 | | | =1门 | 1门 | 3 | | 3 | | 无 | |
| 指标8：会计综合实训与技能竞赛系统 | | | =1套 | 1套 | 5 | | 5 | | 无 | |
| 指标9：数智企业经营管理沙盘平台 | | | =1套 | 1套 | 5 | | 5 | | 无 | |
| 指标10：服务器 | | | =2台 | 2台 | 4 | | 4 | | 无 | |
| 指标11：学生培养 | | | ≥60人 | 60人 | 4 | | 4 | | 无 | |
| 质量指标 | 指标1：同类型技术对比率 | | | ≥95% | 95% | 6 | | 6 | | 无 | |
| 时效指标 | 指标1：制定方案及前期准备工作 | | | ≤3月 | 3月 | 2 | | 2 | | 无 | |
| 指标2：完成招投标任务 | | | ≤7月 | 7月 | 2 | | 2 | | 无 | |
| 指标3：完成建设任务 | | | ≤10月 | 5月 | 2 | | 2 | | 无 | |
| 指标4：项目验收 | | | =12月 | 9月 | 2 | | 2 | | 无 | |
| 成本指标 | 指标1：建设预算控制数 | | | ≤191.056 | 188．12595 | 5 | | 5 | | 无 | |
| 效益指标 | 经济效益  指标 | 指标1：每年可培养60名左右学生；可提供在岗人员职业技能提升社会培训服务；可开展会计专业双师基地的教师培训；学生经过系统培养后，具备为周边小微企业提供会计岗位服务的能力，可为企业节约人力成本 | | | 优 | 优 | 5 | | 5 | | 无 | |
| 社会效益  指标 | 指标1：提升人才培养的适应性，形成五年一贯制高职人才培养创新模式，实现学生岗位能力与岗位需求匹配度提升 | | | 高 | 高 | 5 | | 5 | | 无 | |
| 可持续影响指标 | 指标1：人才培养模式 | | | 优 | 优 | 10 | | 10 | | 无 | |
| 满意度  指标 | 服务对象满意度标 | 指标1：教师满意度 | | | ≥95% | 95% | 5 | | 5 | | 无 | |
| 指标2：学生满意度 | | | ≥95% | 95% | 5 | | 5 | | 无 | |
| 总分 | | | | | | | | 100 | | 99.85 | |  | |